



Le malizie dei **KOALA**

DOPPIO E META'



LE MALIZIE DEI KOALA N° 5

© 2017, ACL - les éditions du Kangourou

© 2018, Edizioni Kangourou Italia

ISBN : 978 - 88 - 89249 - 56 - 7

3,50 €

www.kangourou.it



n° 5



DOPPIO E METÀ

Una bella storia di condivisione è quella di un soldato romano di 18 anni, Martino. Durante il rigido inverno del 334 d.C., un mendicante, raggelato dal freddo, chiede l'elemosina. Martino, che ha già distribuito tutti i suoi soldi ai poveri, si toglie la cappa per darla al disgraziato. Ma ricorda che questa cappa appartiene per metà a lui e metà per l'esercito romano. Con la sua spada, divide la sua veste a metà, tiene la metà dell'esercito per sé, e passa l'altra metà al mendicante.



| | | | |
|---|---|----|--------|
| 1 | → | 2 | DOUBLE |
| 2 | ← | 4 | DOUBLE |
| 3 | ← | 6 | DOUBLE |
| 4 | ← | 8 | DOUBLE |
| 5 | ← | 10 | DOUBLE |
| 6 | ← | 12 | DOUBLE |
| 7 | ← | 14 | DOUBLE |
| 8 | ← | 16 | DOUBLE |
| 9 | ← | 18 | DOUBLE |
| | | | MOTIE |

Se ● è la metà di ●, allora ● è il doppio di ●.

Così «doppio» e «metà» qualificano due operazioni «inverse».

Le pagine da 3 a 13 di questo libretto ti propongono vari esercizi su doppio e metà. Le *SOLUZIONI* sono alle pagine 14 e 15.

Per il gioco *Koala della Matematica*, capovolgi questo libretto...

Inizia a scrivere il tuo **NOME**, il tuo **COGNOME** e la tua **CLASSE**, sulla copertina.

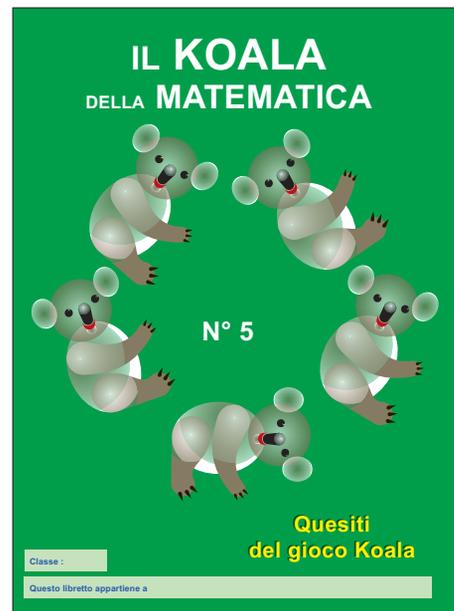


Troverai di seguito i quesiti del gioco Koala 2018 :

24 quesiti riservati alla categoria **PRE-ECOLIER**.

La categoria **PRE_ECOLIER** è riservata agli studenti delle classi seconda e terza della scuola primaria.

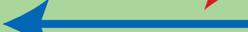
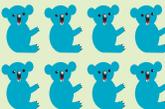
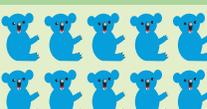
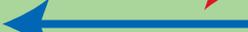
Le soluzioni saranno disponibili sul sito www.kangourou.it/koala/



Ogni anno, a partire dal 2014, allievi di seconda e terza della scuola primaria partecipano al **Koala della Matematica**. Questo gioco, come il suo fratello maggiore, il **Kangourou della Matematica**, è proposto nel mondo intero. Con essi giocano ogni anno, più di sette milioni di giovani ed i loro professori...



DOPPIO

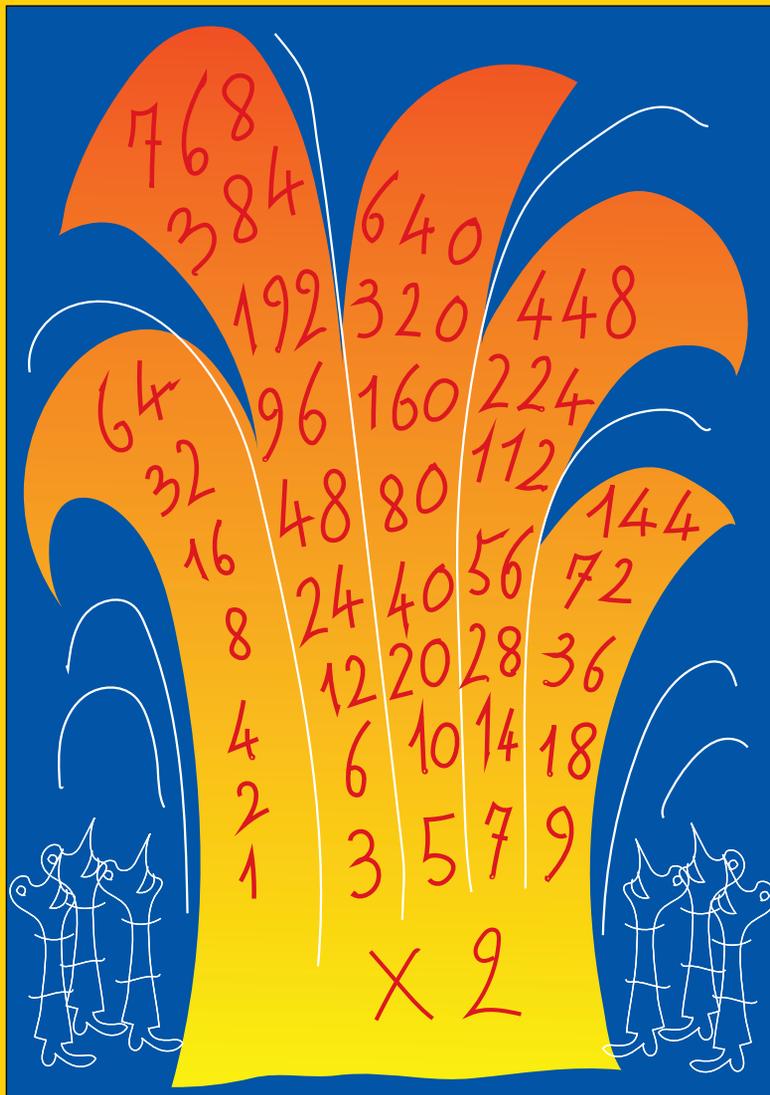
| | | |
|--|--|---|
|  1 |   | 2  |
|  2 |   | 4  |
|  3 |   | 6  |
|  4 |   | 8  |
|  5 |   | 10  |
|  6 |   | 12  |
|  7 |   | 14  |
|  8 |   | 16  |
|  9 |   | 18  |

META'

2 è il doppio di **1**
4 è il doppio di **2**
6 è il doppio di **3**
8 è il doppio di **4**
10 è il doppio di **5**
12 è il doppio di **6**
14 è il doppio di **7**
16 è il doppio di **8**
18 è il doppio di **9**

1 è la metà di **2**
2 è la metà di **4**
3 è la metà di **6**
4 è la metà di **8**
5 è la metà di **10**
6 è la metà di **12**
7 è la metà di **14**
8 è la metà di **16**
9 è la metà di **18**

Doppio e metà

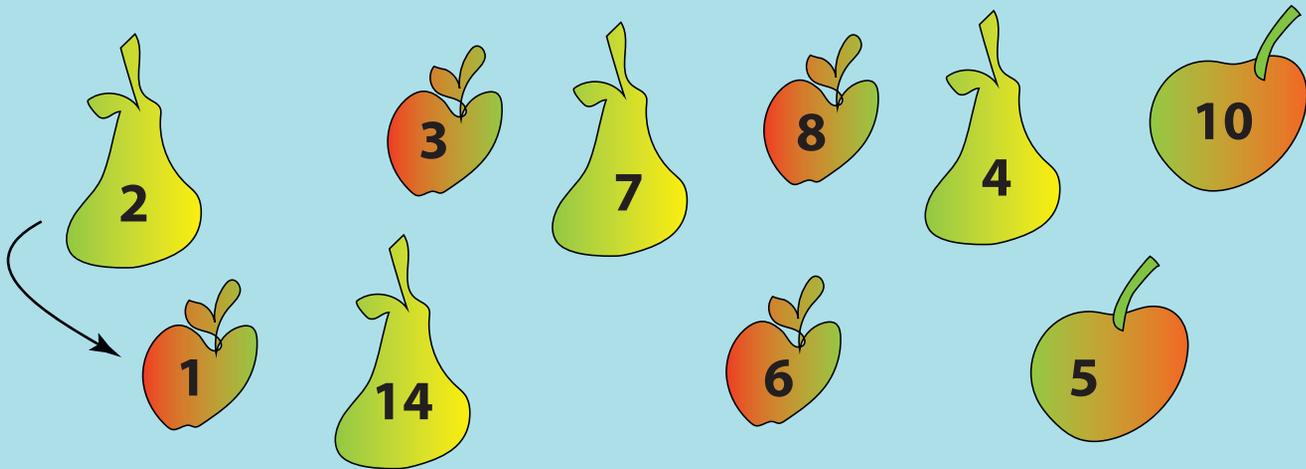


Il fuoco d'artificio della moltiplicazione per 2.

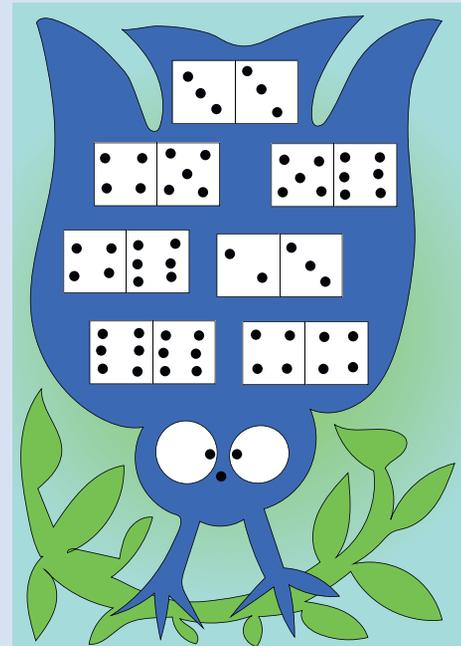
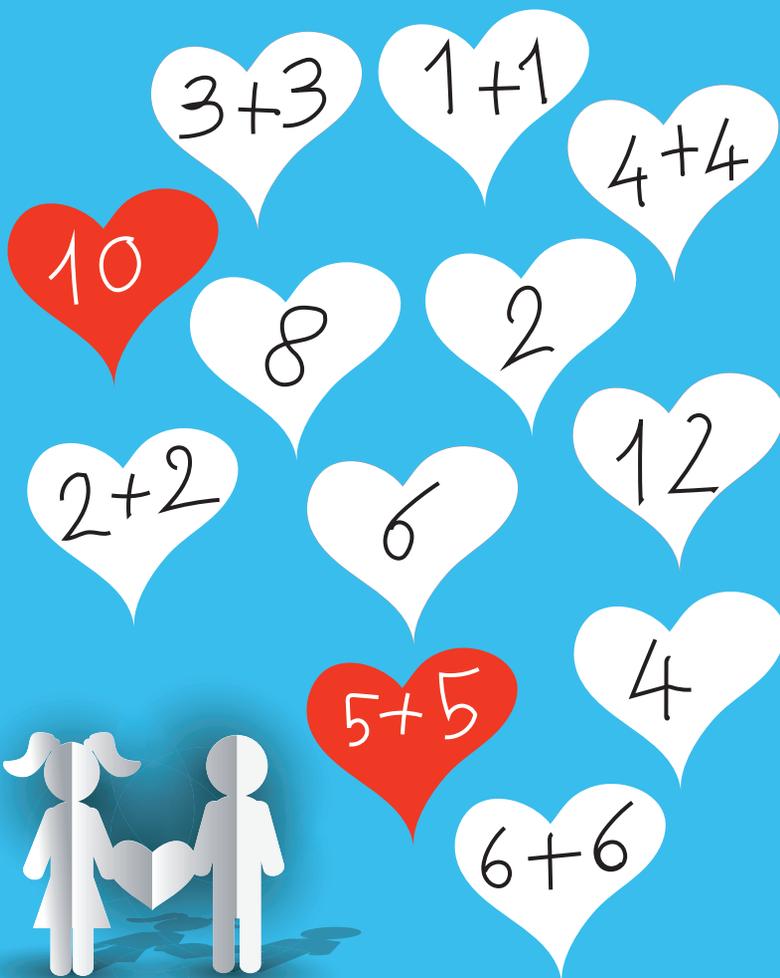
- 1** Circonda con la matita ogni coccinella che abbia lo stesso numero di puntini su ognuna delle due ali?



2 Collegate ogni doppio alla propria metà (come noi abbiamo fatto per 2 e 1).



3 Colorate con lo stesso colore una addizione e il suo risultato. (Utilizzate cinque diversi colori.)



4 Colorate in giallo le tessere del domino che sono dei doppi.
(Una tessera del domino è un doppio se ha lo stesso numero di punti su ogni quadrato.)

5 Emma ha 8 caramelle e 6 lecca-lecca.
 Natale ha la metà della caramelle e il doppio dei lecca-lecca.
 Manuela ha il doppio delle caramelle e la metà dei lecca-lecca di Emma.
Riempi le tabelle qui a lato.

Emma Natale Manuela

| | | |
|--|--|--|
| caramelle: lecca-lecca: | caramelle: lecca-lecca: | caramelle: lecca-lecca: |
|--|--|--|

6 Per ogni immagine: disegna, nel sacco grande, il doppio delle biglie del sacco piccolo.

Four pairs of white sacks are shown on a blue background. Each pair consists of a small sack and a larger sack. The small sacks contain different combinations of colored beads (red, blue, green, pink). The larger sacks are empty, intended for the student to draw double the number of beads from the small sack.

- Top-left: Small sack has 2 beads (1 red, 1 blue). Large sack is empty.
- Top-right: Small sack has 4 beads (2 red, 2 blue). Large sack is empty.
- Bottom-left: Small sack has 3 beads (1 red, 1 blue, 1 green). Large sack is empty.
- Bottom-right: Small sack has 5 beads (2 red, 2 blue, 1 green). Large sack is empty.

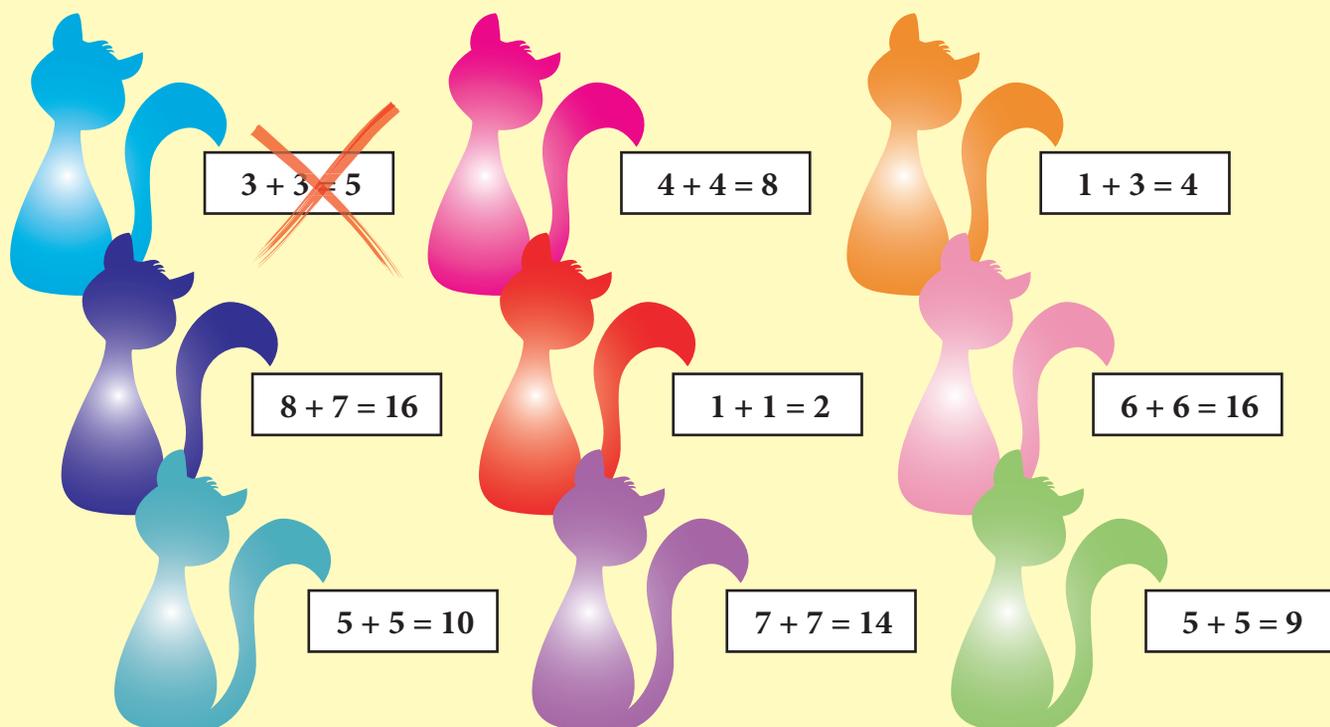
7 Per ogni immagine: disegna, nel sacco piccolo, la metà delle biglie del sacco grande.

Four pairs of white sacks are shown on a blue background. Each pair consists of a small sack and a larger sack. The larger sacks contain different combinations of colored beads. The smaller sacks are empty, intended for the student to draw half the number of beads from the larger sack.

- Top-left: Large sack has 6 beads (3 red, 3 blue). Small sack is empty.
- Top-right: Large sack has 10 beads (5 red, 5 blue). Small sack is empty.
- Bottom-left: Large sack has 8 beads (4 red, 4 blue). Small sack is empty.
- Bottom-right: Large sack has 2 beads (1 red, 1 blue). Small sack is empty.



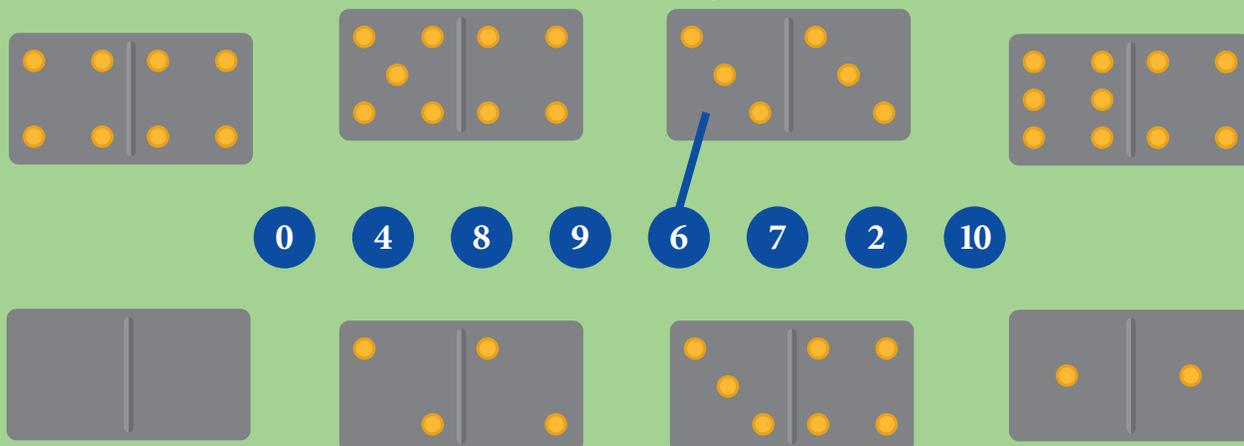
8 Colora ogni uguaglianza vera e metti una croce sulle uguaglianze false.



9 Per ogni immagine: disegna, nel sacco piccolo, tante biglie quanto la metà del numero scritto, e, nel sacco grande, tante biglie quanto il doppio del numero scritto.



10 Congiungi le tessere del domino con il numero che rappresenta la somma dei suoi punti. (Nell'esempio la tessera 3 + 3 e collegata con il numero 6)



11 Luca: « Nella mia classe, vi sono 8 femmine e 8 maschi. »

Enzo: « nella mia, la metà degli alunni sono femmine e vi sono 9 maschi. »

Lola: « da noi, le femmine sono il doppio dei maschi; e vi sono 5 maschi. »

Giada: « Da noi, i maschi sono il doppio delle femmine; e vi sono 12 maschi. »

**Quanti allievi vi sono in ciascuna di queste 4 classi?
Riempi le 4 tabelle.**

Luca

| | |
|---------|--------|
| femmine | maschi |
| totale | |

Enzo

| | |
|---------|--------|
| femmine | maschi |
| totale | |

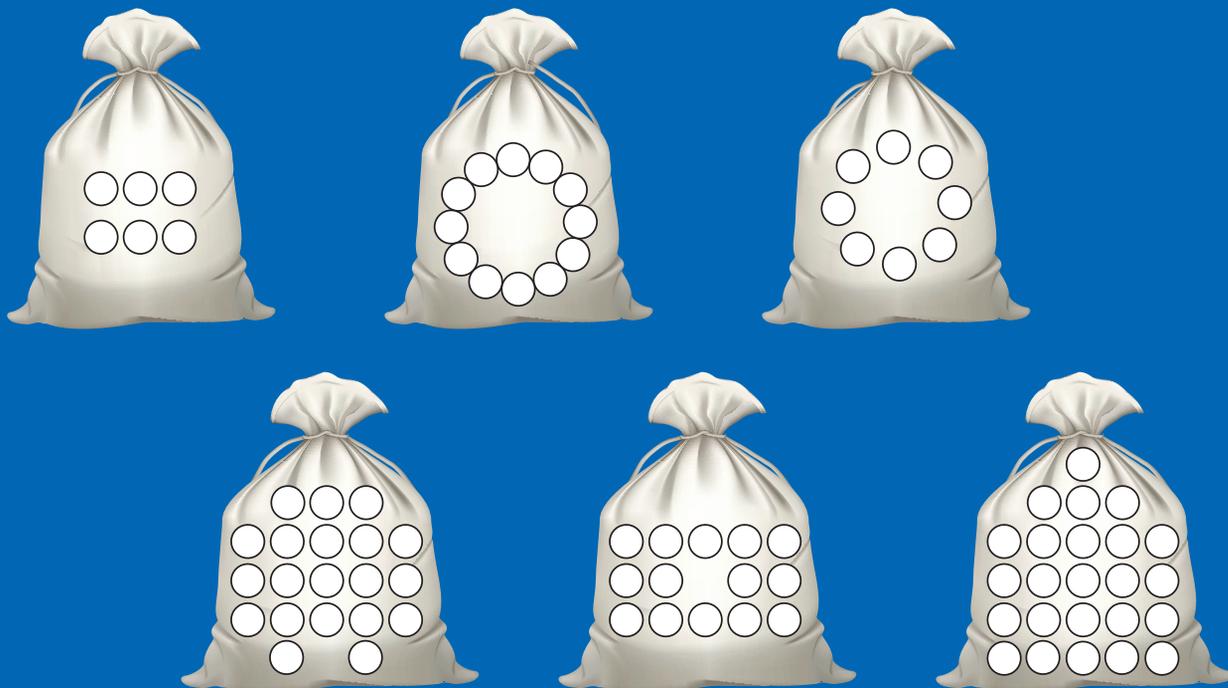
Lola

| | |
|---------|--------|
| femmine | maschi |
| totale | |

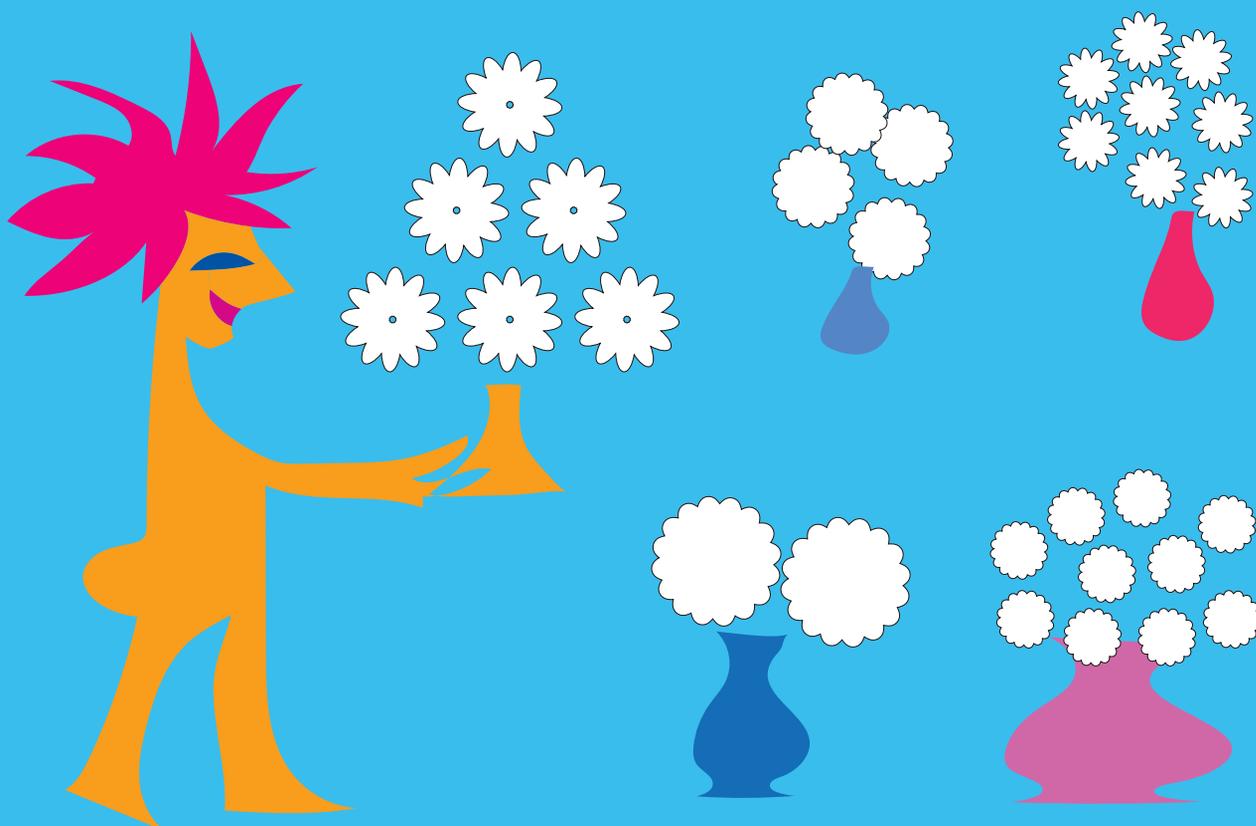
Giada

| | |
|---------|--------|
| femmine | maschi |
| totale | |

12 In ogni sacco, colora la metà delle biglie di blu e l'altra metà di rosso.



13 In ogni mazzo, colora la metà dei fiori di giallo e l'altra metà di rosso.



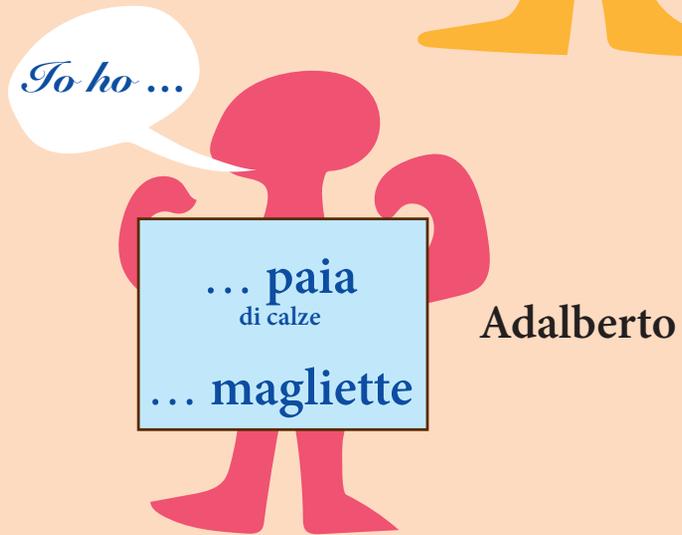
14 Ugo: « Io ho 12 calze e 3 magliette. »

Gabriele: « Io ho lo stesso numero di paia di calze di Ugo e il doppio delle sue magliette. »

Adalberto: « Io ho la metà delle magliette di Gabriele e il suo stesso numero di calze. »

Quante magliette e quante paia di calze ha ciascuno?

Riempite le tabelle.



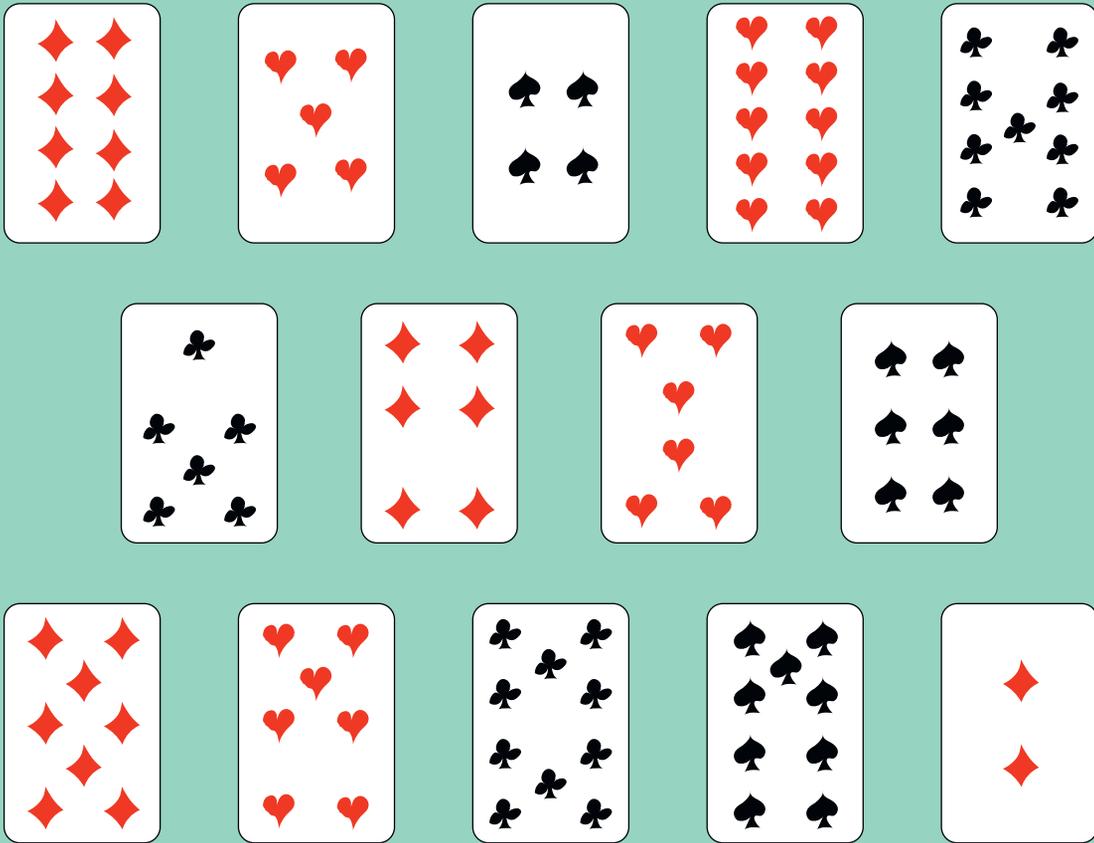
15 Ecco una tavola di addizione. Colorate di blu le caselle dei risultati multipli di 2. Un numero è multiplo di 2 quando è il doppio di un altro numero.



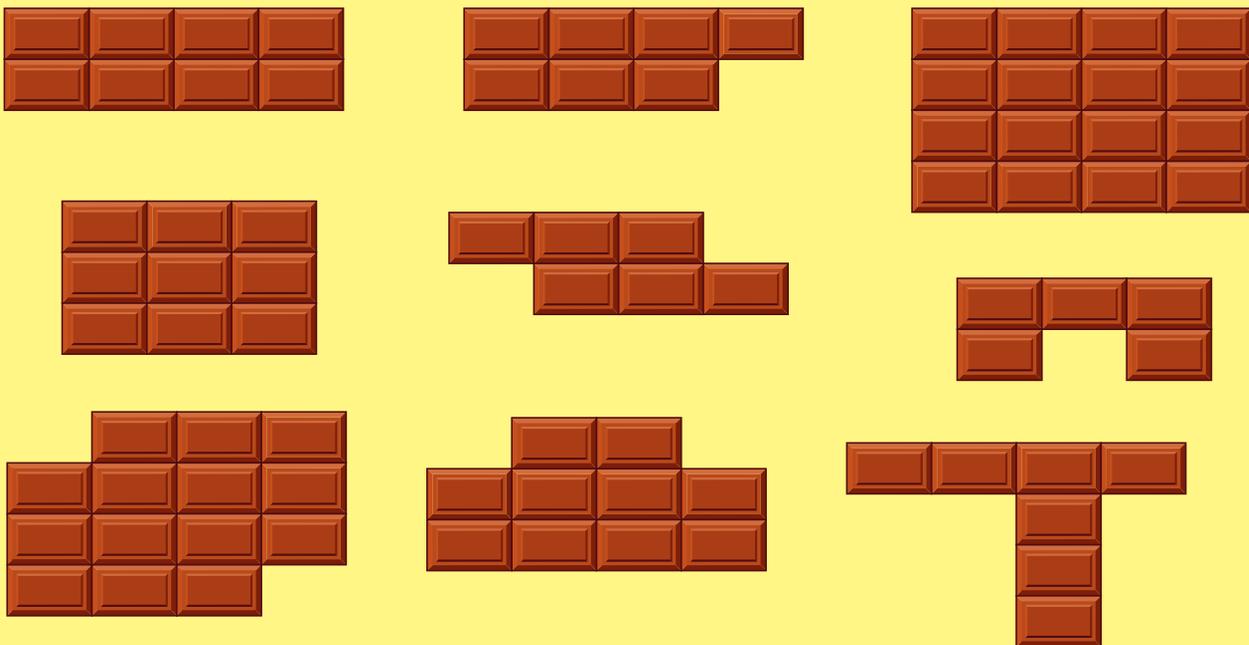
| + | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |



16 Disegna un cerchio attorno ad ogni carta che riproduca un multiplo di 2.

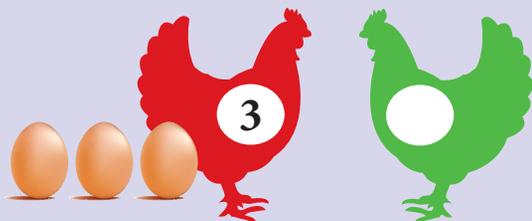


17 Qui sotto vedi dei pezzi di tavolette di cioccolato. Circonda quelli che possono essere divisi in due parti aventi lo stesso numero di quadrati.

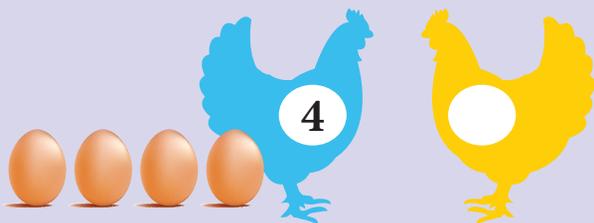




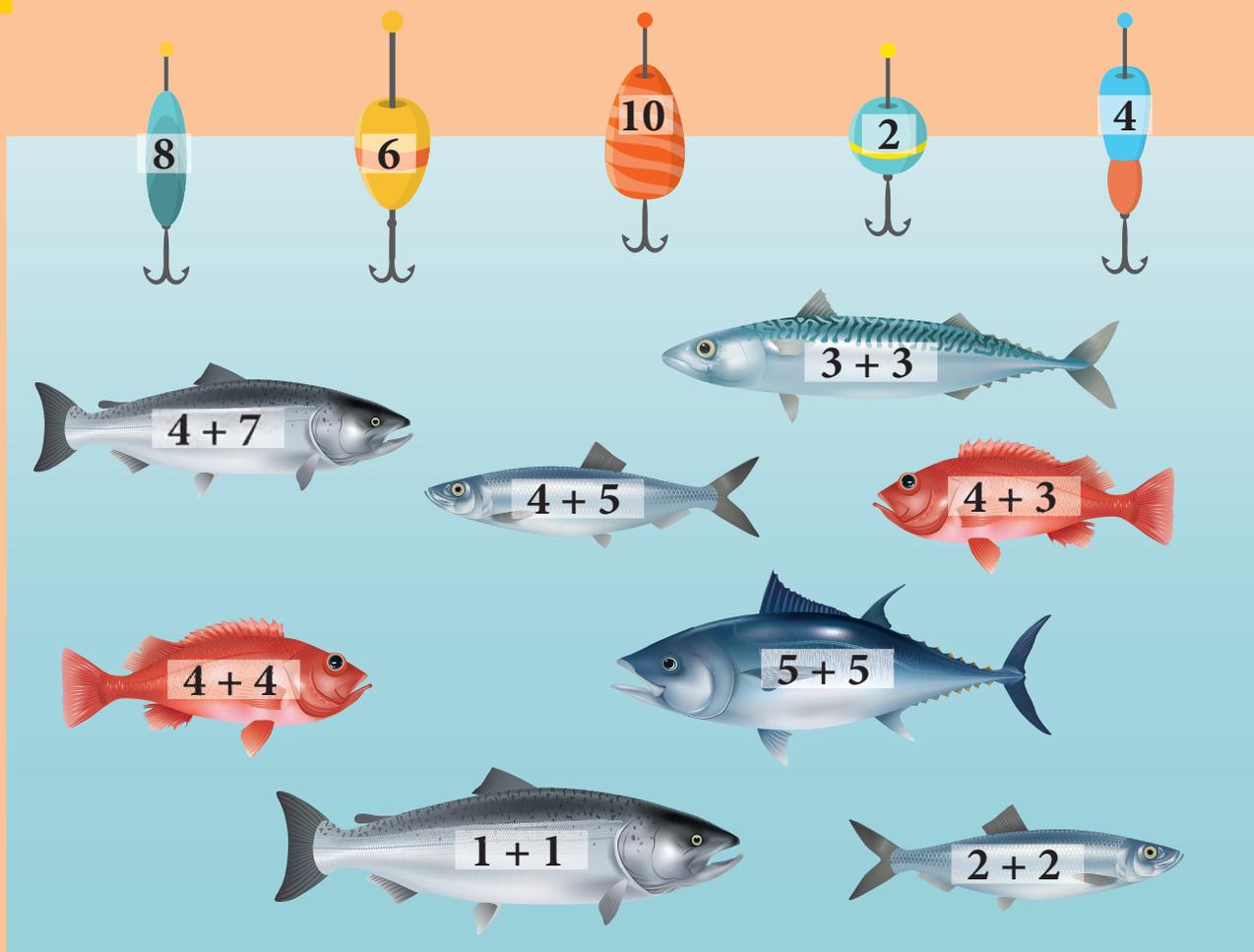
- 18** La gallina rossa ha covato 3 uova. La gallina verde ne ha covate il doppio.
Disegna le uova covate dalla gallina verde e scrivi il loro numero.



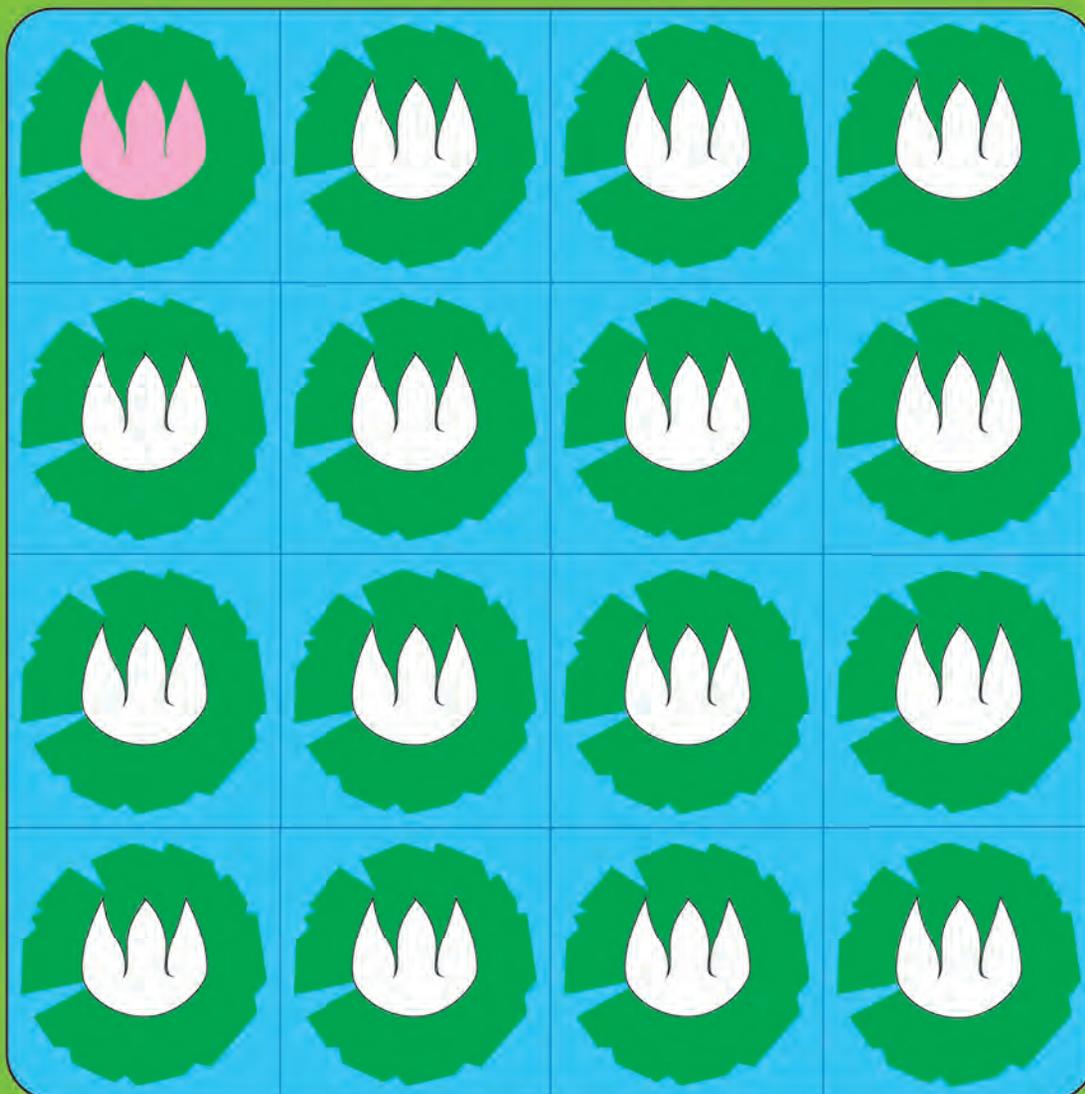
- La gallina blu ha covato 4 uova. La gallina gialla ne ha covate la metà.
Disegna le uova covate dalla gallina gialla e scrivi il loro numero.



- 19** Collega ogni amo al pesce che gli corrisponde.



20



Lunedì, una ninfea fiorisce nello stagno, il suo fiore è rosa.

Ogni giorno, il numero delle ninfee raddoppia.

Vi è una nuova ninfea martedì: **colora un fiore di rosso.**

Colora di blu tanti fiori quante sono le nuove ninfee mercoledì.

Colora di arancione tanti fiori quante sono le nuove ninfee giovedì.

Colora di giallo tanti fiori quante sono le nuove ninfee venerdì.

Venerdì sera, lo stagno è completamente ricoperto di ninfee. Matteo si chiede ...

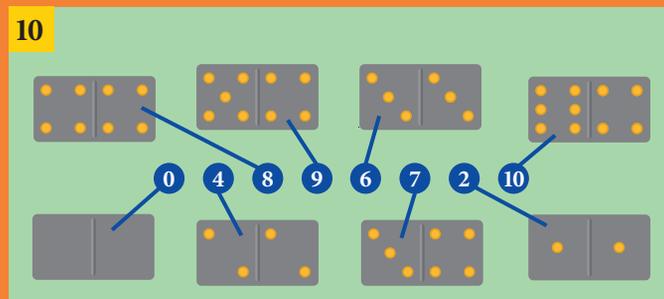
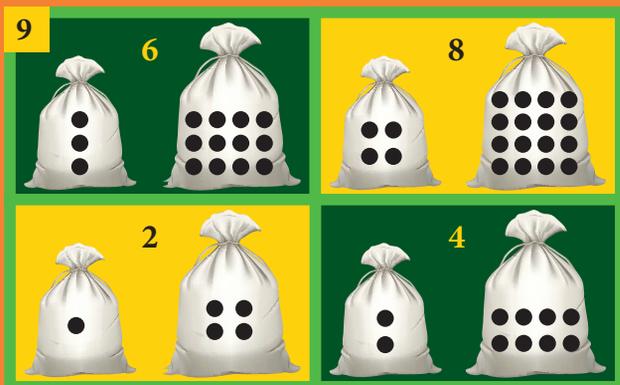
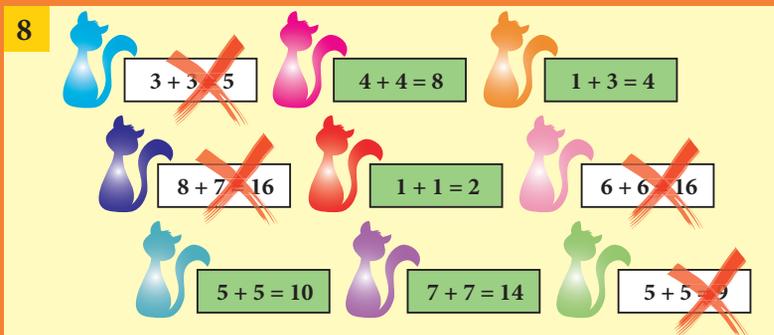
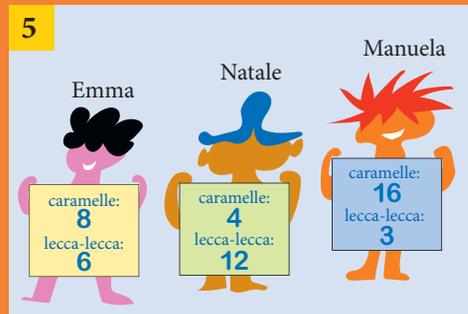
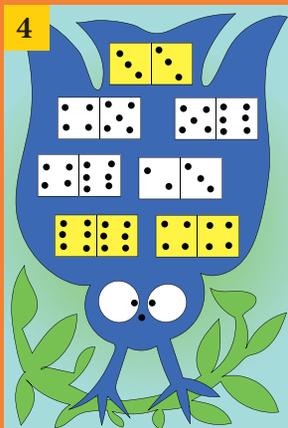
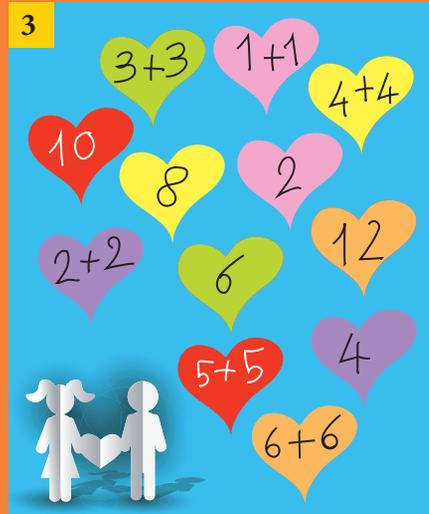
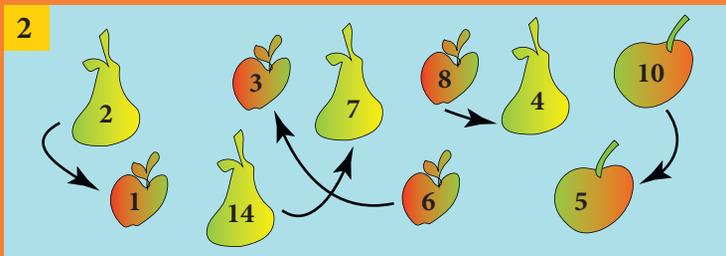
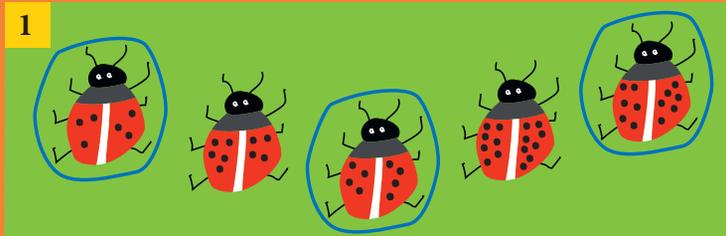
« Quale giorno lo stagno era ricoperto a metà di ninfee? »

Puoi aiutarlo?





SOLUZIONI



SOLUZIONI



11

Luca

| | |
|-----------|--------|
| femmine | maschi |
| 8 | 8 |
| totale 16 | |

Enzo

| | |
|-----------|--------|
| femmine | maschi |
| 9 | 9 |
| totale 18 | |

Lola

| | |
|-----------|--------|
| femmine | maschi |
| 10 | 5 |
| totale 15 | |

Giada

| | |
|-----------|--------|
| femmine | maschi |
| 6 | 12 |
| totale 18 | |

12

Vi sono numerose differenti colorazioni possibili.

13

14

Ugo

To ho ...

| |
|-----------------|
| 6 paia di calze |
| 3 magliette |

Gabriele

To ho ...

| |
|-----------------|
| 6 paia di calze |
| 6 magliette |

Adalberto

To ho ...

| |
|-----------------|
| 6 paia di calze |
| 3 magliette |

15

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|----|
| + | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

16

17

18

19

20

Ecco una possibile colorazione:

Lo stagno era a metà ricoperto da ninfee il giovedì (il giorno precedente venerdì).

