

# Le malizie dei KOALA

## NUMERI E FIGURE



LE MALIZIE DEI KOALA N° 9

© 2021, ACL - les éditions du Kangourou

© 2022, Edizioni Kangourou Italia

ISBN : 978-88-89249-04-1

3,50 €

[www.kangourou.it](http://www.kangourou.it)



n° 9

# numeri e figure

Quest'anno, nel libretto *Le malizie dei Koala* abbiamo disegnato per te serpenti, piramidi e pavimentazioni con mattonelle di varie forme.

Koalili e Koajojo ti propongono di associare, ad ogni mattonella, un numero o il risultato di una somma o di una sottrazione; poi di utilizzare questi numeri per seguire dei percorsi, inventare dei dipinti, ritrovare delle uguaglianze o fare delle operazioni.



Per il gioco **Koala della Matematica**, capovolgi questo libretto ...

Inizia a scrivere il tuo **NOME**, il tuo **COGNOME** e la tua **CLASSE** sulla copertina

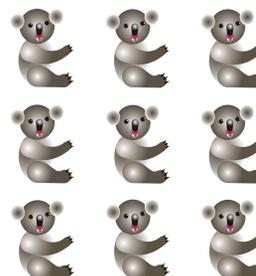
## 24 quesiti per la categoria PRE - ECOLIER

La categoria **PRE - ECOLIER** è riservata agli studenti delle classi seconde e terze della scuola primaria.

Le soluzioni saranno disponibili sul sito  
[www.kangourou.it/koala/](http://www.kangourou.it/koala/)

### IL KOALA DELLA MATEMATICA

N° 9



Classe:

Questo libretto appartiene a



Ogni anno, a partire dal 2014, allievi di seconda e terza della scuola primaria partecipano al **Koala della Matematica**. Questo gioco, come il suo fratello maggiore, il **Kangourou della Matematica**, è proposto ogni anno nel mondo intero. Con essi giocano ogni anno più di sei milioni di giovani ed i loro insegnanti !!





# Sommario

**Serpenti** 4 **5** Gioco serpenti  
quattro serpenti



**Numeri e colori** 6 **7** **8** quadrati per quattro  
quadrati per tre  
quadrati per tre o per quattro

**Addizioni e sottrazioni** 9

**Il buon cammino** 10

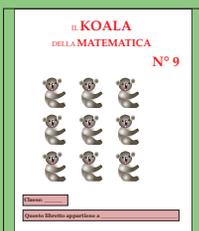


**Il buon cammino con operazioni** 11

**Piramidi di addizioni** 12 **13** addizioni per due  
addizioni per tre

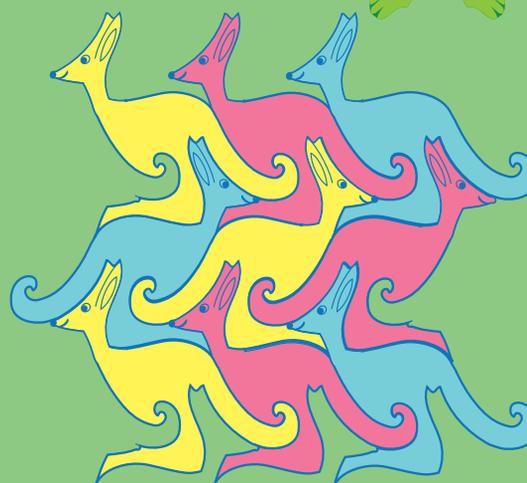


**Soluzioni** 14 **15**



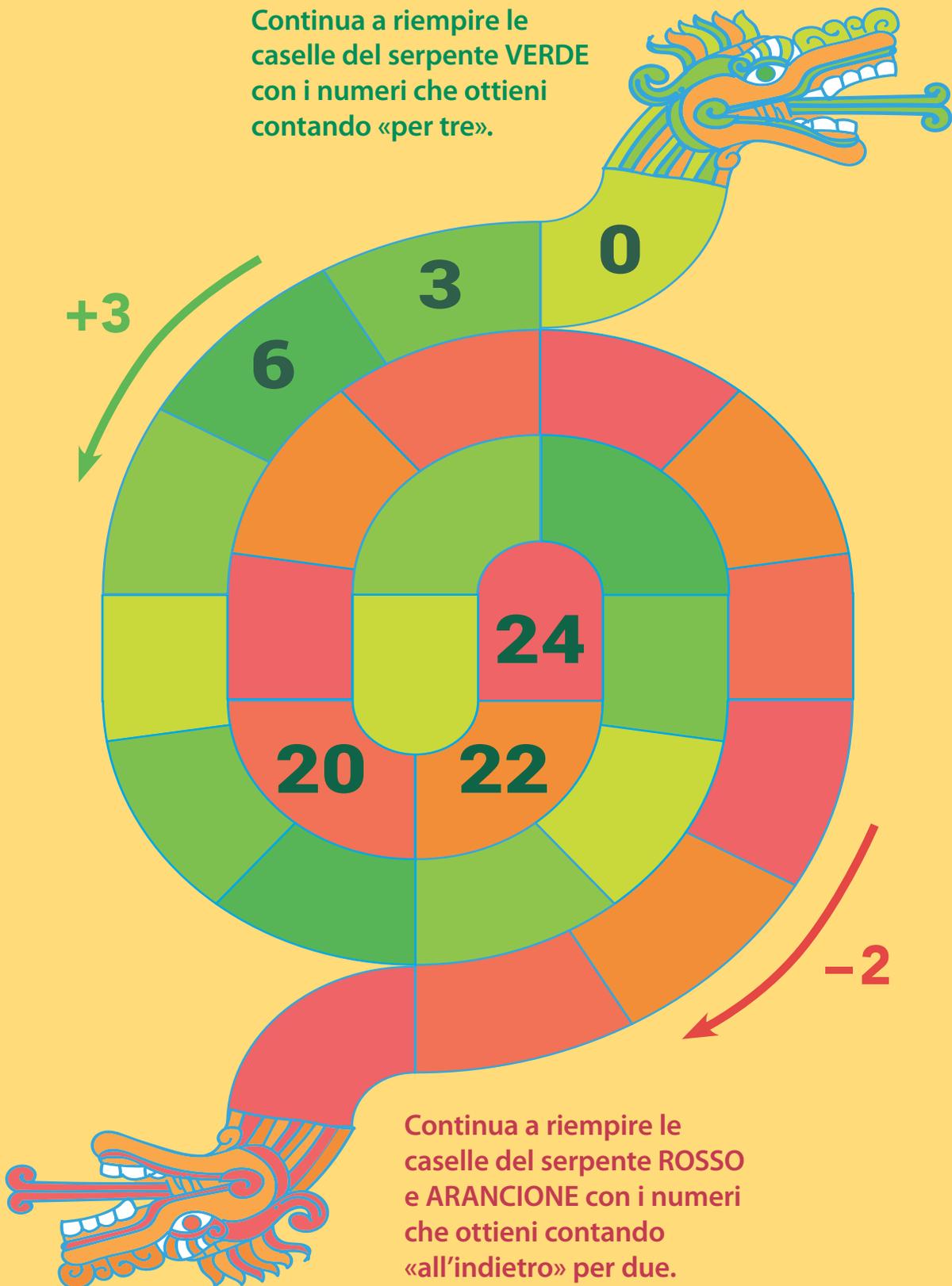
Libretto capovolto

Quesiti  
del GIOCO KOALA

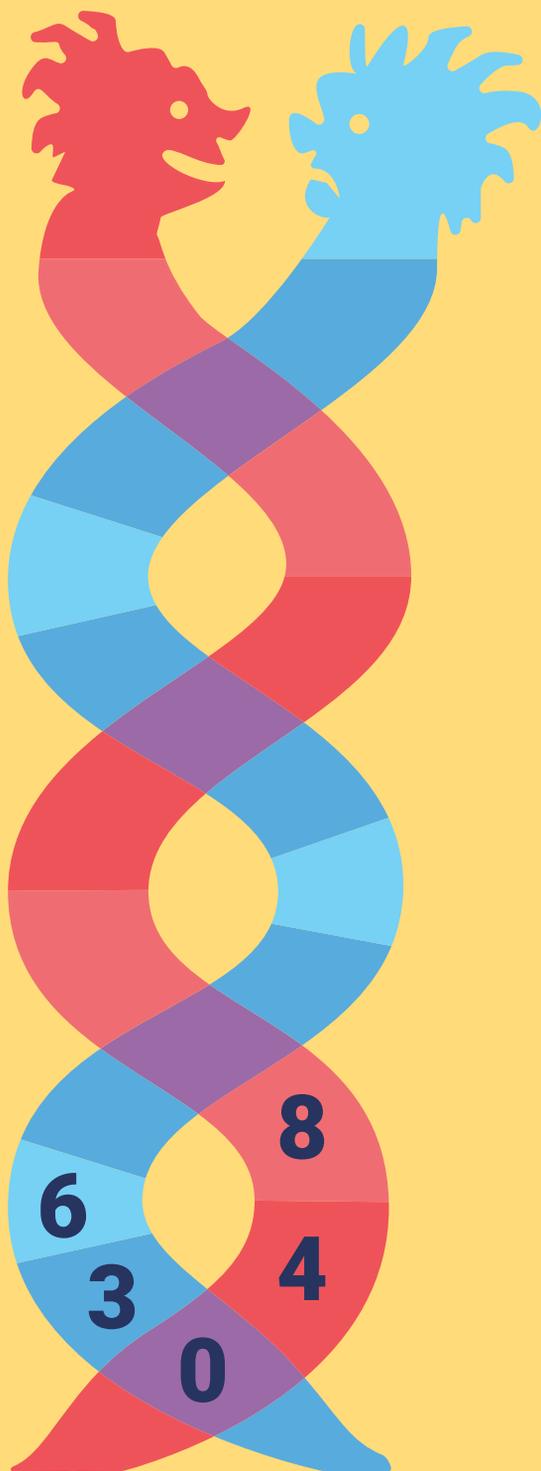


# Serpenti

Continua a riempire le caselle del serpente VERDE con i numeri che ottieni contando «per tre».



Continua a riempire le caselle del serpente ROSSO contando per 4.  
 Continua a riempire le caselle del serpente BLU contando per 3.



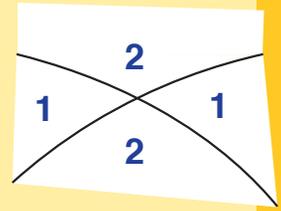
Continua a riempire le caselle del serpente ARANCIONE contando di per 3.

Continua a riempire le caselle del serpente ROSA contando per 2.



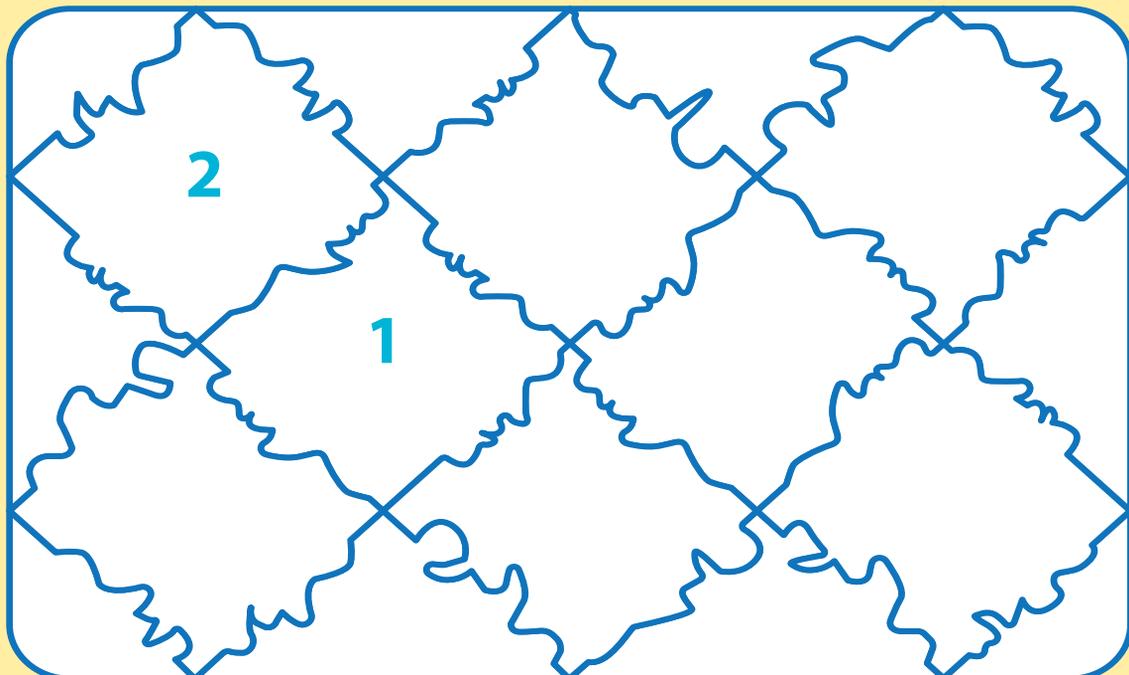
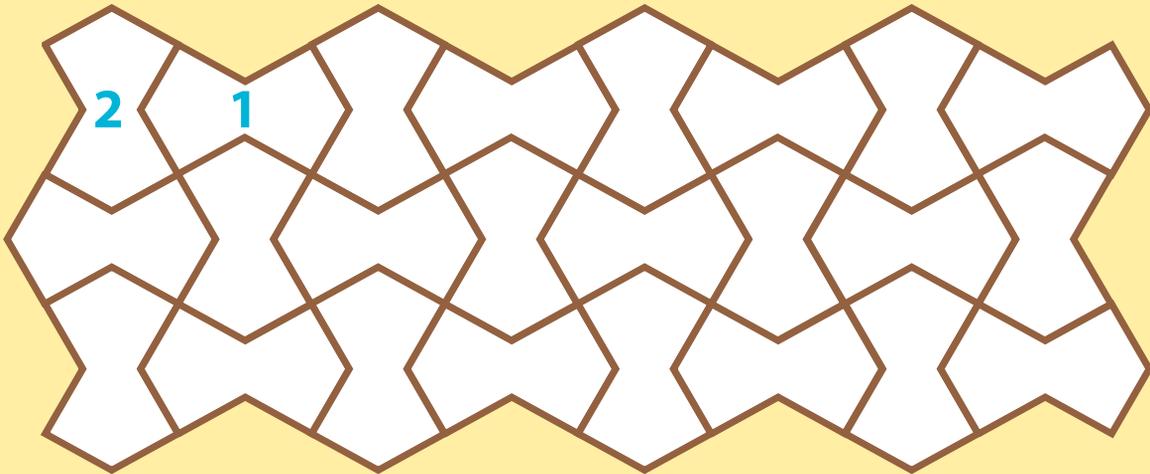
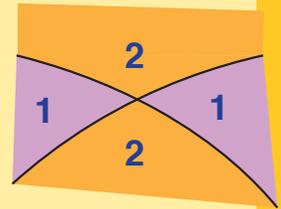
## Numeri e colori

In questa pagina, ogni volta che i lati di 4 mattonelle partono da uno stesso punto, i numeri scritti sulle mattonelle opposte (cioè che hanno solo un punto in comune) devono essere uguali (come nella figura a destra).



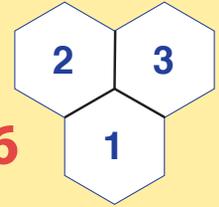
### Istruzioni.

1. Completa ogni pavimentazione scrivendo i numeri corretti in ogni mattonella.
2. Colora con un medesimo colore le mattonelle con gli stessi numeri. Verifica bene la numerazione delle caselle prima di colorarle.



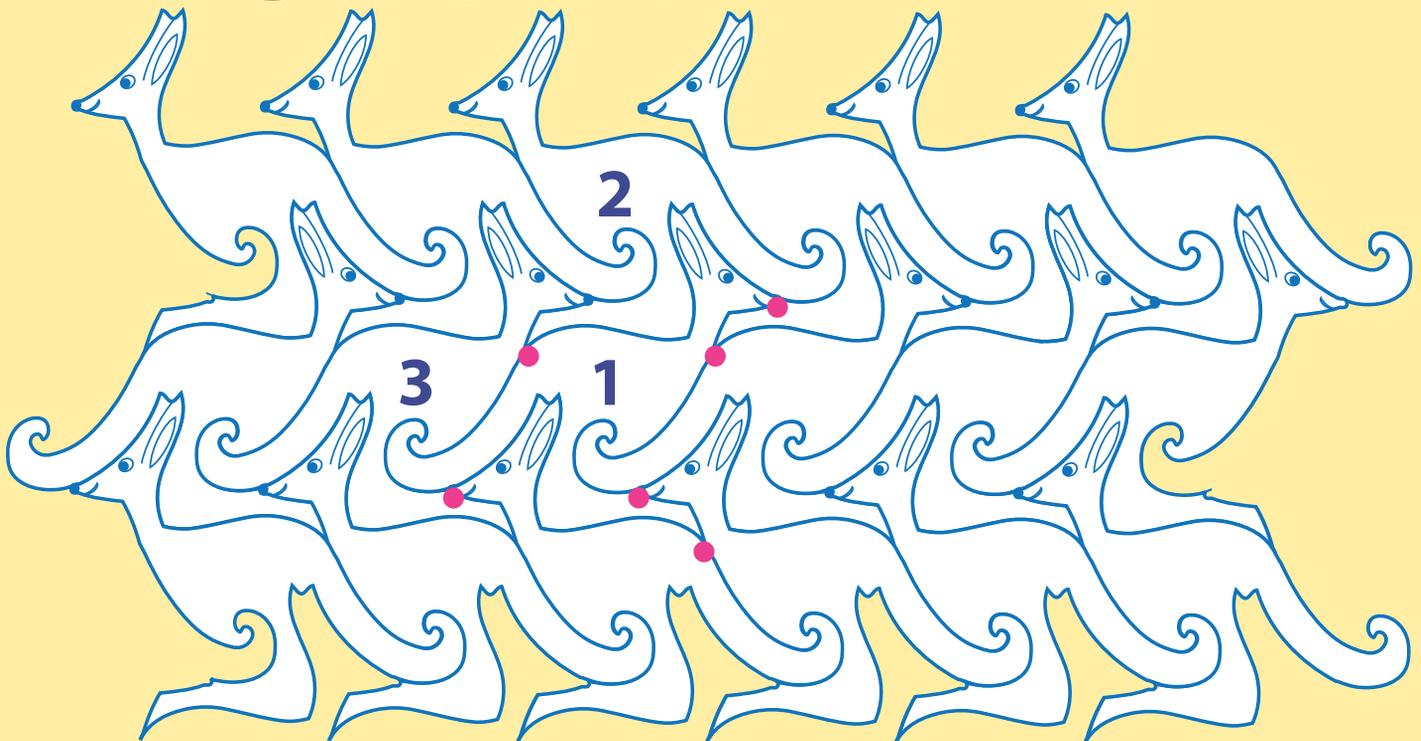
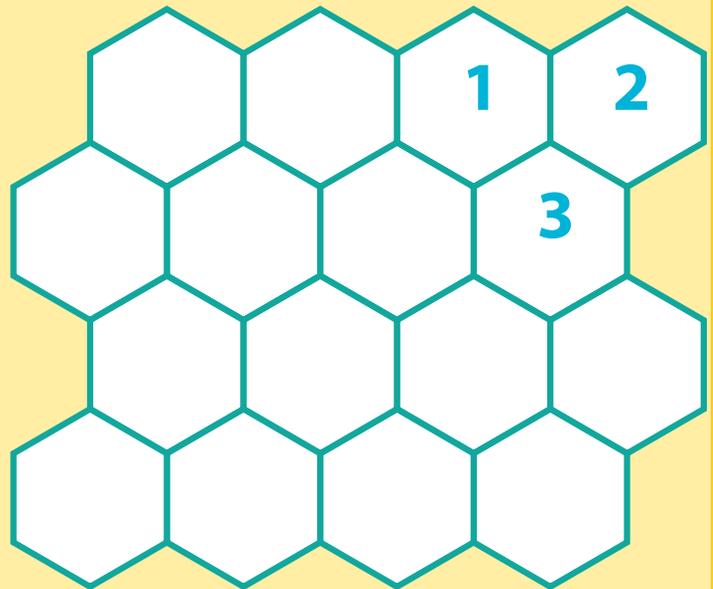
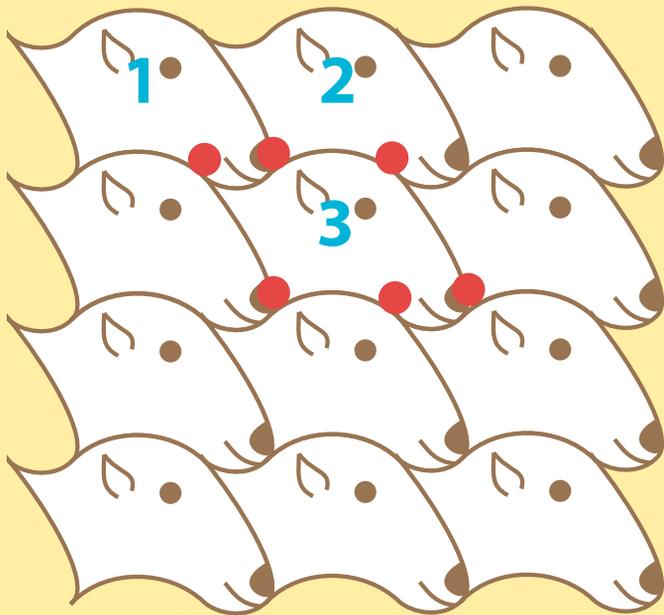
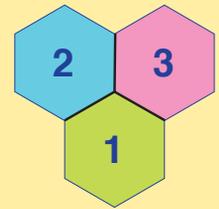
In questa pagina, ogni volta che i lati di 3 mattonelle hanno in comune un punto, la somma dei numeri scritti sulle 3 mattonelle deve valere 6.

$$1 + 2 + 3 = 6$$



### Istruzioni.

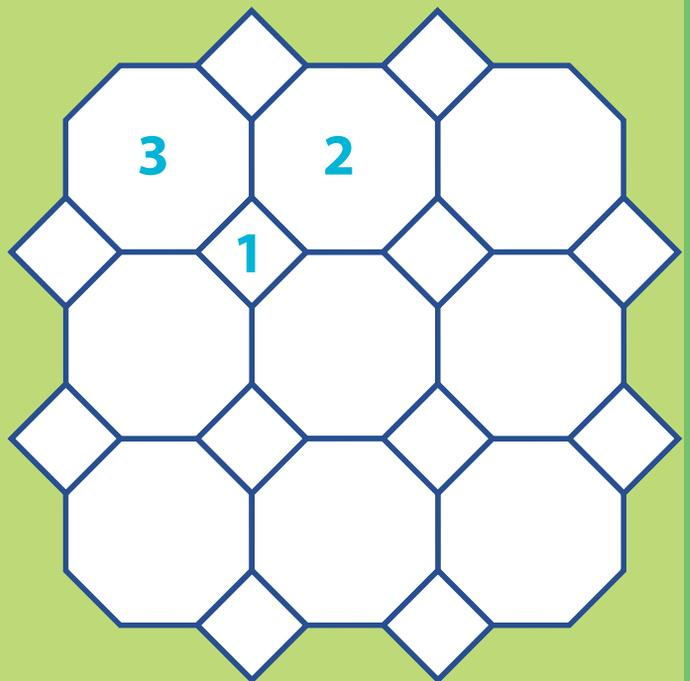
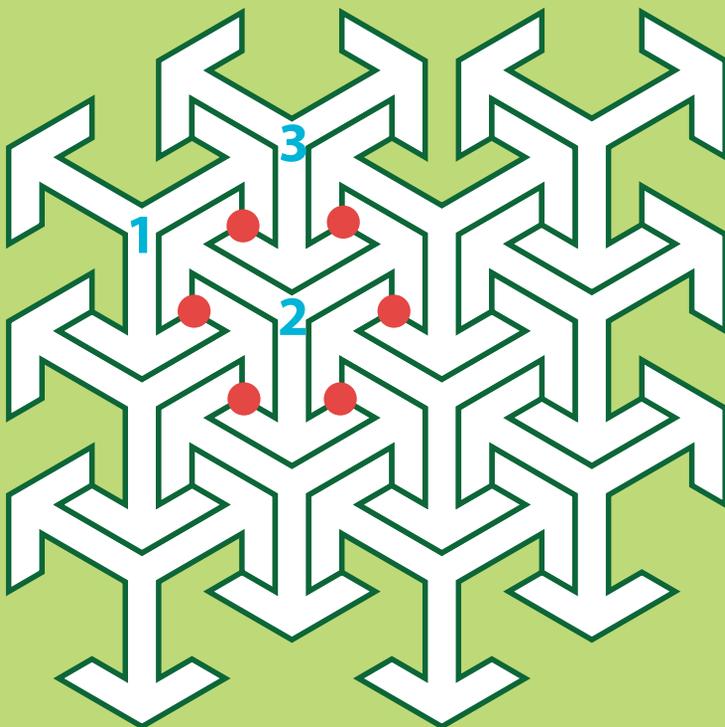
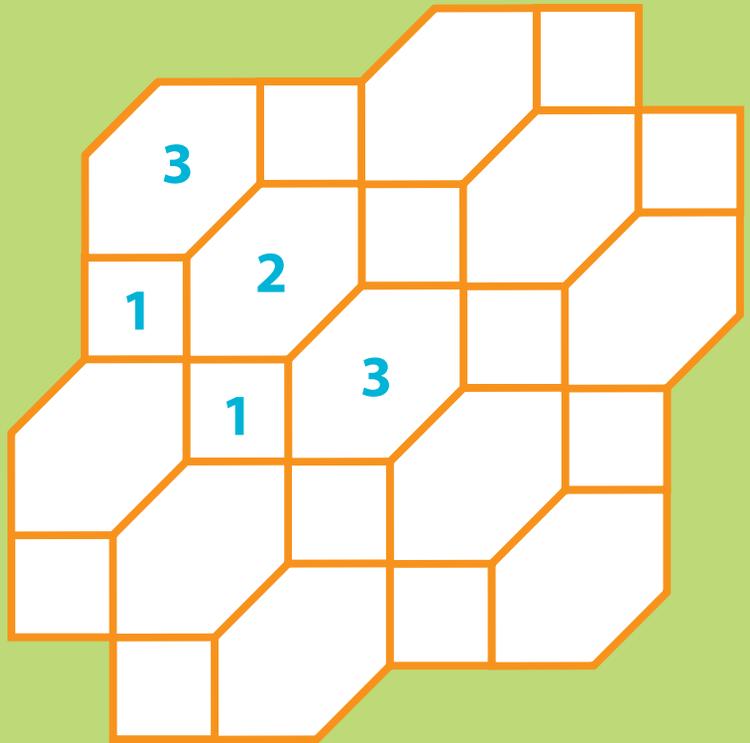
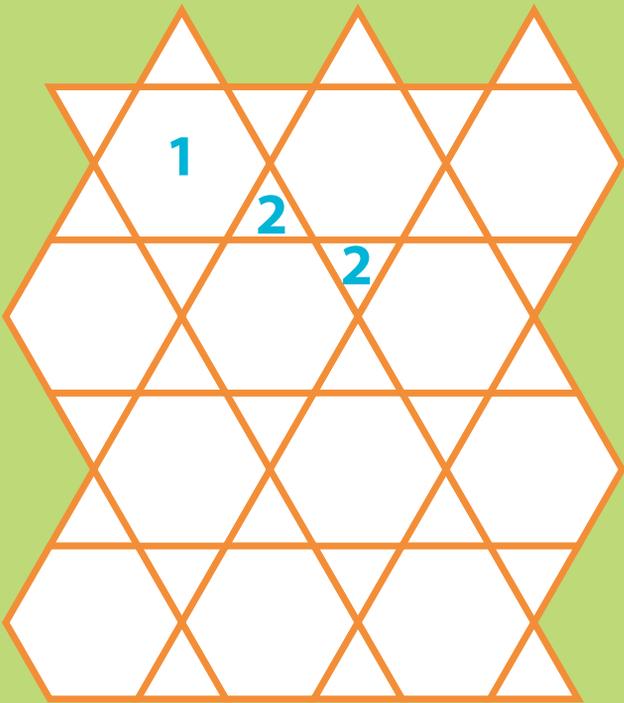
1. Completa ogni pavimentazione scrivendo i numeri corretti in ogni mattonella.
2. Colora con un medesimo colore le mattonelle con gli stessi numeri. Verifica bene la numerazione delle caselle prima di colorarle.



In questa pagina, ogni disegno contiene delle mattonelle disposte in parte come a pagina 6 e in parte come a pagina 7.

### Istruzioni.

Applica le istruzioni di pagina 6 agli incroci di 4 mattonelle e quelle di pagina 7 agli incroci di 3 mattonelle..

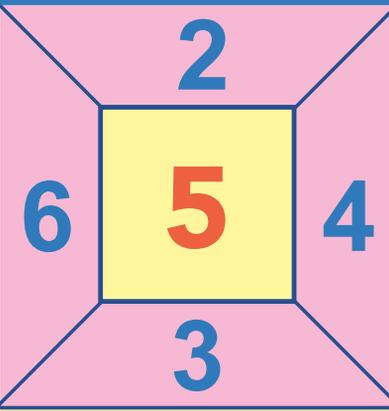
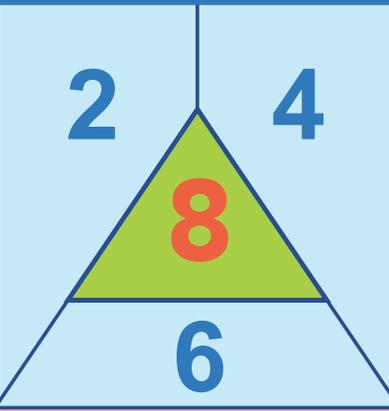
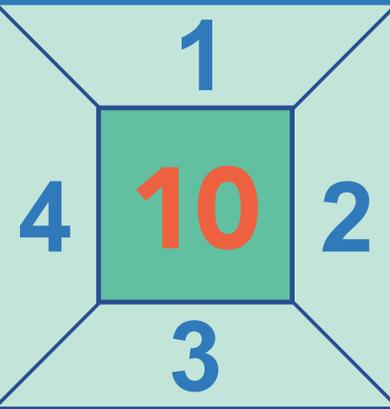
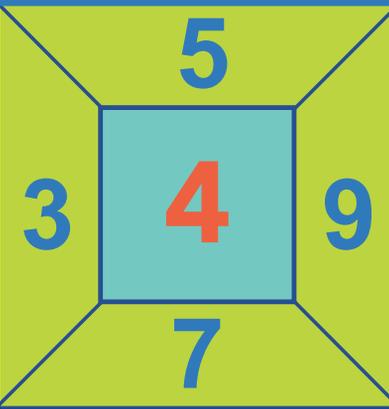
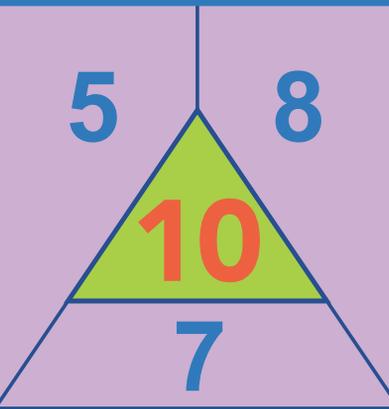
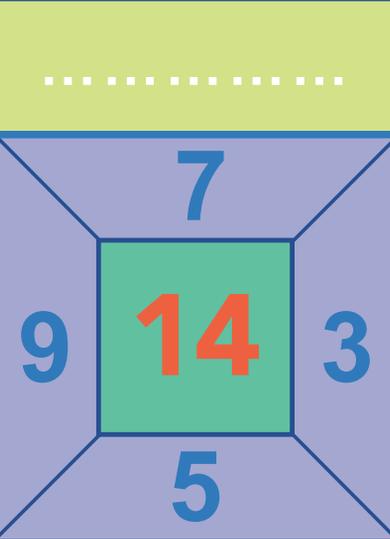
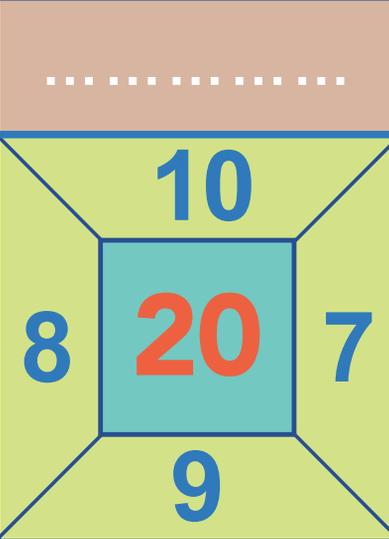
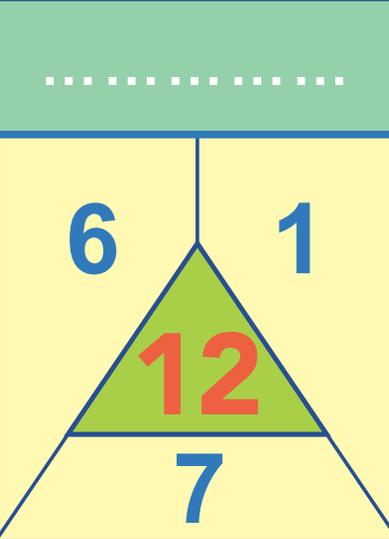


## Addizioni e sottrazioni

### Istruzioni.

- Per ciascuna cornice, somma o sottrai tutti i numeri blu che trovi in essa: il risultato deve essere il numero rosso che trovi al centro.
- Scrivi le operazioni (e il risultato) nella parte bassa del riquadro.

### Esempio

<p><b>Istruzioni.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Per ciascuna cornice, somma o sottrai tutti i numeri blu che trovi in essa: il risultato deve essere il numero rosso che trovi al centro.</li> <li>• Scrivi le operazioni (e il risultato) nella parte bassa del riquadro.</li> </ul>	<p><b>Esempio</b></p>  <p><math>6 + 4 - 3 - 2 = 5</math></p>	 <p>.....</p>
 <p>.....</p>	 <p>.....</p>	 <p>.....</p>
 <p>.....</p>	 <p>.....</p>	 <p>.....</p>

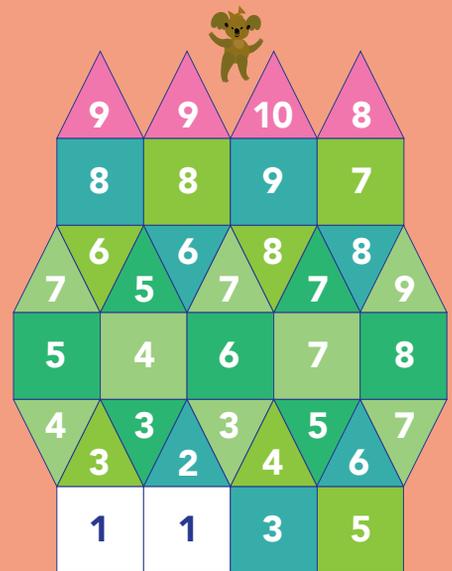
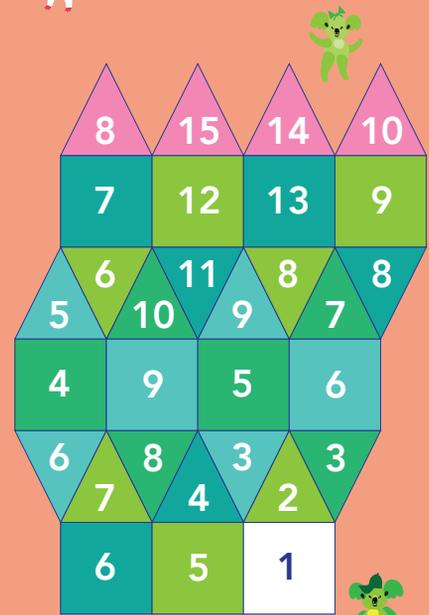
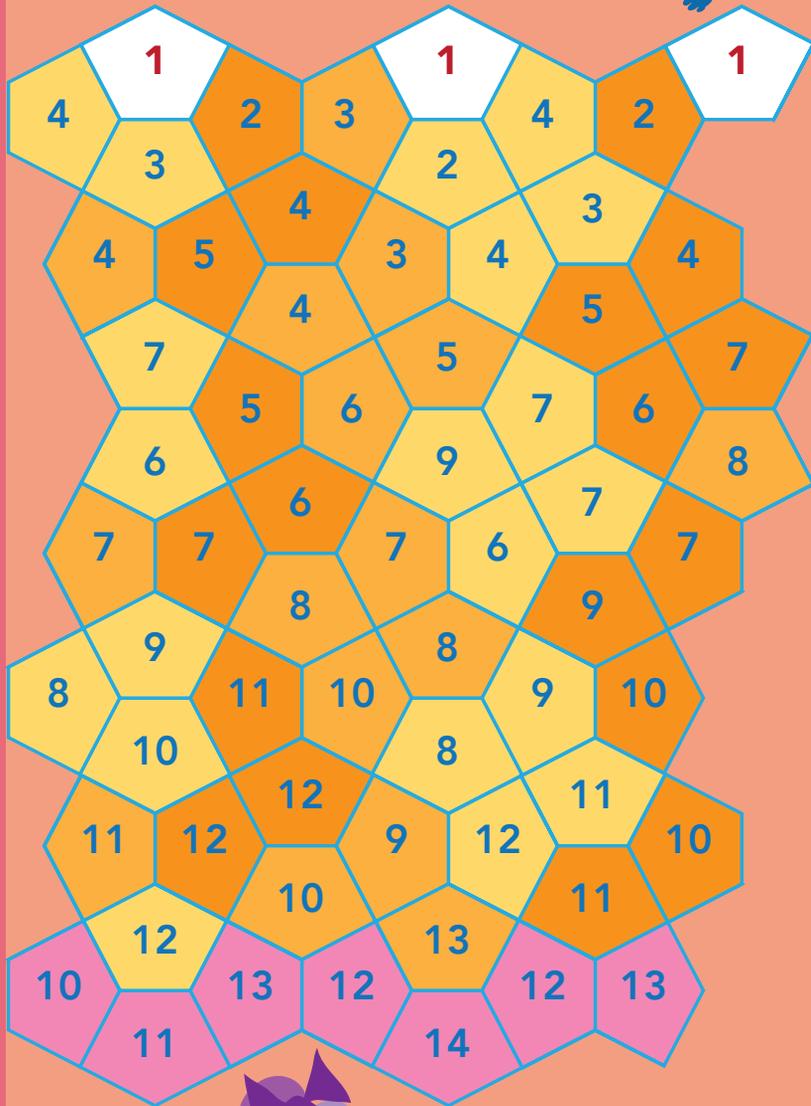
# Il buon cammino

Koalili, partendo da una delle caselle marcata con 1, vuole raggiungere Koajojo, su una delle caselle rosa. Deve attraversare la pavimentazione passando da una casella ad una adiacente (cioè, che abbia un lato in comune) seguendo la sequenza dei numeri: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10...

Traccia il percorso di Koalili



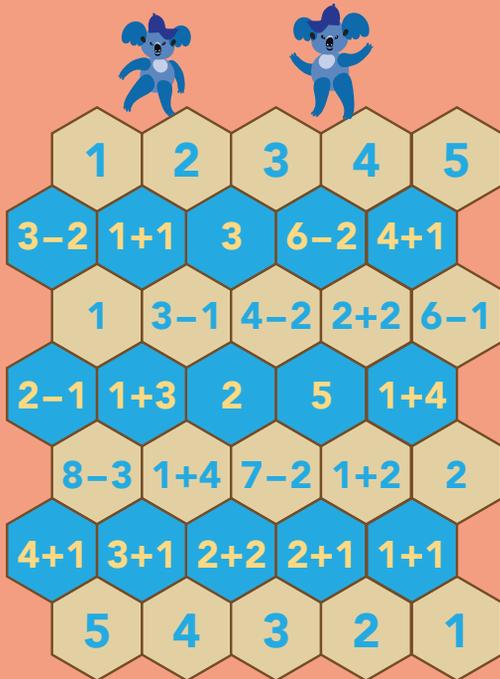
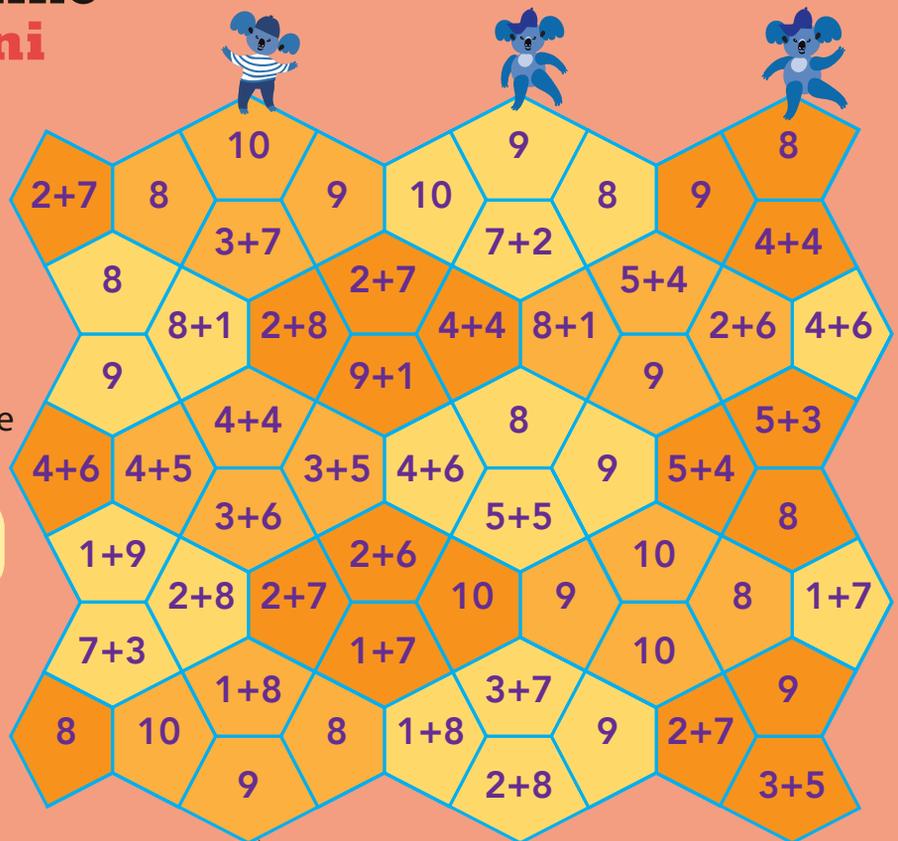
1	1	1	1	1	1
1	3	2	2	3	2
4	4	4	5	7	3
5	5	6	7	7	4
6	10	9	8	8	9
10	11	11	11	10	11



## Il buon cammino con operazioni

Ogni casella ha il valore del numero o del risultato dell'operazione scritta al suo interno. Solo un koala della squadra blu può attraversare la pavimentazione passando sulle caselle di valore uguale che si toccano per un lato.

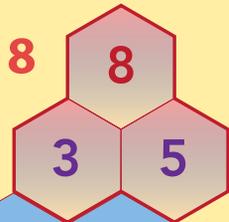
Traccia il percorso di questo koala sulla pavimentazione a destra.



## Piramidi di addizioni

In questa pagina, ogni volta che 3 numeri sono disposti come nell'esempio a fianco, quello sopra è la somma degli altri due.

$$3 + 5 = 8$$



Trova il numero da scrivere al posto del ?



The grid contains the following numbers and question marks in the triangles:

- Top right triangle: 3, 5, 8
- Second row from top: ? (left), ? (right)
- Third row from top: 1, 1, 1, 1 (left); 9, 8, 5 (right)
- Fourth row from top: 25 (left); ? (right)
- Fifth row from top: 16 (left); 1, 2, 3, 5 (right)
- Sixth row from top: 9 (left); 4 (left); 1, 2, 3, 5 (right)
- Seventh row from top: 4 (left); 1, 1, 1, 1 (left); ? (right); ? (right)
- Eighth row from top: 1 (left); 25 (left); 13 (right)
- Ninth row from top: 1 (left); 2 (left); 1, 2, 3, 5 (right)
- Tenth row from top: 1 (left); 1 (left); 2 (left); 13 (right)
- Eleventh row from top: 1 (left); 1 (left); 2 (left); 13 (right)
- Twelfth row from top: 1 (left); 1 (left); 2 (left); 13 (right)
- Thirteenth row from top: 1 (left); 1 (left); 2 (left); 13 (right)
- Fourteenth row from top: 1 (left); 1 (left); 2 (left); 13 (right)
- Fifteenth row from top: 1 (left); 1 (left); 2 (left); 13 (right)
- Sixteenth row from top: 1 (left); 1 (left); 2 (left); 13 (right)
- Seventeenth row from top: 1 (left); 1 (left); 2 (left); 13 (right)
- Eighteenth row from top: 1 (left); 1 (left); 2 (left); 13 (right)
- Nineteenth row from top: 1 (left); 1 (left); 2 (left); 13 (right)
- Twentieth row from top: 1 (left); 1 (left); 2 (left); 13 (right)
- Twenty-first row from top: 1 (left); 1 (left); 2 (left); 13 (right)
- Twenty-second row from top: 1 (left); 1 (left); 2 (left); 13 (right)
- Twenty-third row from top: 1 (left); 1 (left); 2 (left); 13 (right)
- Twenty-fourth row from top: 1 (left); 1 (left); 2 (left); 13 (right)
- Twenty-fifth row from top: 1 (left); 1 (left); 2 (left); 13 (right)
- Twenty-sixth row from top: 1 (left); 1 (left); 2 (left); 13 (right)
- Twenty-seventh row from top: 1 (left); 1 (left); 2 (left); 13 (right)
- Twenty-eighth row from top: 1 (left); 1 (left); 2 (left); 13 (right)
- Twenty-ninth row from top: 1 (left); 1 (left); 2 (left); 13 (right)
- Thirtieth row from top: 1 (left); 1 (left); 2 (left); 13 (right)
- Thirty-first row from top: 1 (left); 1 (left); 2 (left); 13 (right)
- Thirty-second row from top: 1 (left); 1 (left); 2 (left); 13 (right)
- Thirty-third row from top: 1 (left); 1 (left); 2 (left); 13 (right)
- Thirty-fourth row from top: 1 (left); 1 (left); 2 (left); 13 (right)
- Thirty-fifth row from top: 1 (left); 1 (left); 2 (left); 13 (right)
- Thirty-sixth row from top: 1 (left); 1 (left); 2 (left); 13 (right)
- Thirty-seventh row from top: 1 (left); 1 (left); 2 (left); 13 (right)
- Thirty-eighth row from top: 1 (left); 1 (left); 2 (left); 13 (right)
- Thirty-ninth row from top: 1 (left); 1 (left); 2 (left); 13 (right)
- Fortieth row from top: 1 (left); 1 (left); 2 (left); 13 (right)
- Forty-first row from top: 1 (left); 1 (left); 2 (left); 13 (right)
- Forty-second row from top: 1 (left); 1 (left); 2 (left); 13 (right)
- Forty-third row from top: 1 (left); 1 (left); 2 (left); 13 (right)
- Forty-fourth row from top: 1 (left); 1 (left); 2 (left); 13 (right)
- Forty-fifth row from top: 1 (left); 1 (left); 2 (left); 13 (right)
- Forty-sixth row from top: 1 (left); 1 (left); 2 (left); 13 (right)
- Forty-seventh row from top: 1 (left); 1 (left); 2 (left); 13 (right)
- Forty-eighth row from top: 1 (left); 1 (left); 2 (left); 13 (right)
- Forty-ninth row from top: 1 (left); 1 (left); 2 (left); 13 (right)
- Fiftieth row from top: 1 (left); 1 (left); 2 (left); 13 (right)

In questa pagina, ogni volta che 4 numeri sono disposti come nell'esempio a lato, quello sopra è la somma degli altri tre.

$$1 + 3 + 6 = 10$$

Trova i numeri da mettere nelle caselle indicate con ?

The grid contains the following numbers in the blue-shaded cells:

- Row 1: 10, 1, 3, 6
- Row 2: 1, 1, 1, 1, 1, 1
- Row 3: 1, 1, 1, 1, 1, 1
- Row 4: 1, 2, 3, 4, 5
- Row 5: 1, 3, 8, 7, 5, 6, 4
- Row 6: 10, 2, 1, 1, 1, 5
- Row 7: 1, 6, 10, 9, 4
- Row 8: 1, 2, 3, 4
- Row 9: 1, 1, 4, 1, 1, 0
- Row 10: 2, 5, 1, 1

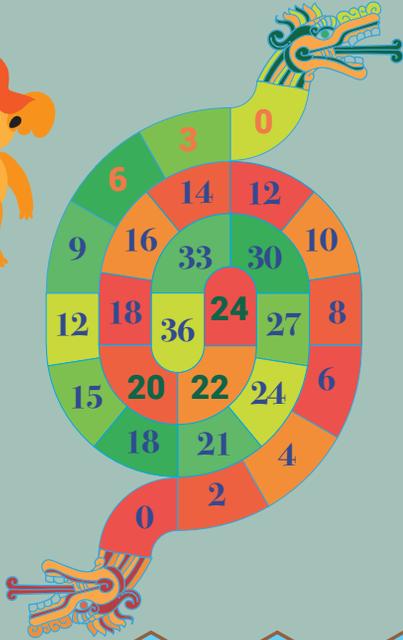
Question marks are located in the following positions:

- Row 1: Top cell
- Row 4: Top cell
- Row 5: Second cell
- Row 6: Third cell
- Row 7: Second cell
- Row 8: Third cell
- Row 9: Fourth cell

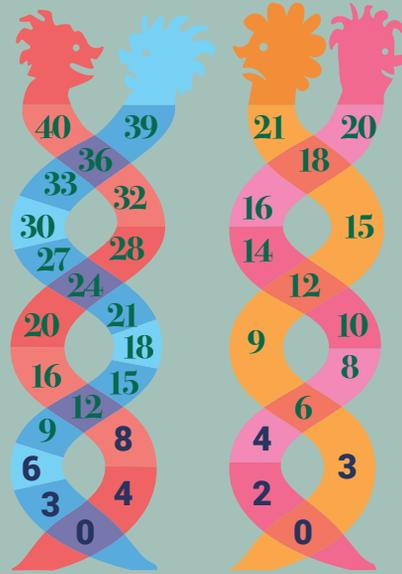
# Soluzioni

14

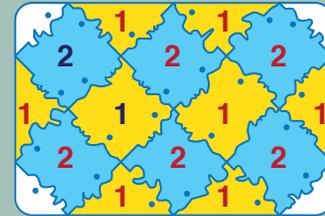
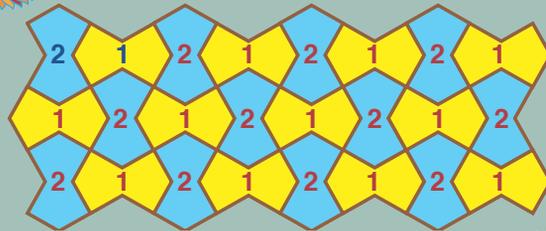
4



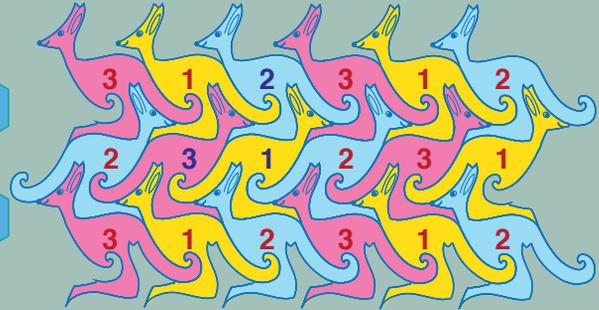
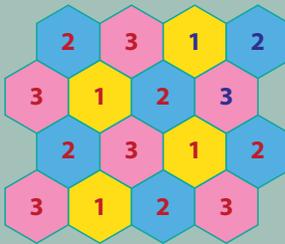
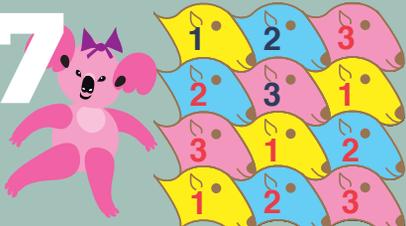
5



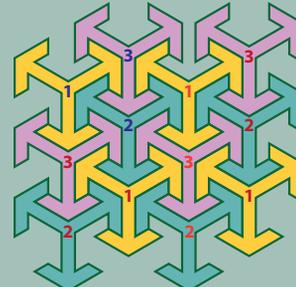
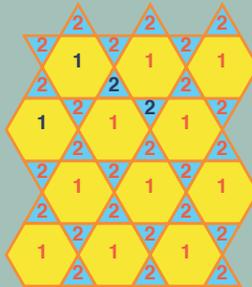
6



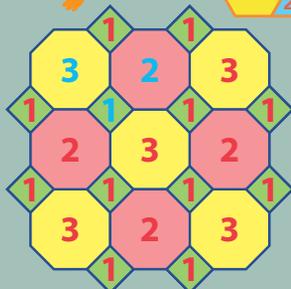
7



8



9



$$6+4-2=8$$

$$4+3+2+1=10$$

$$9+5-7-3=4$$

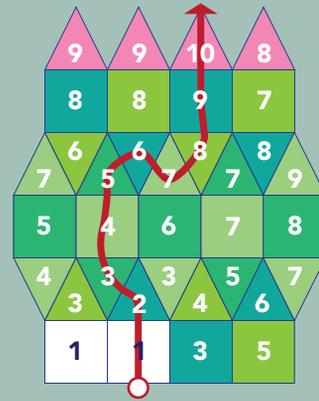
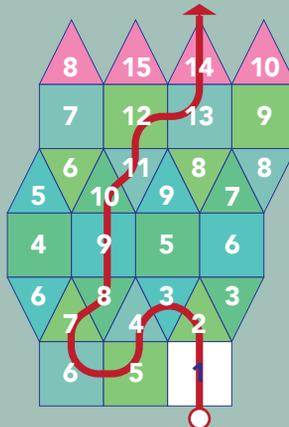
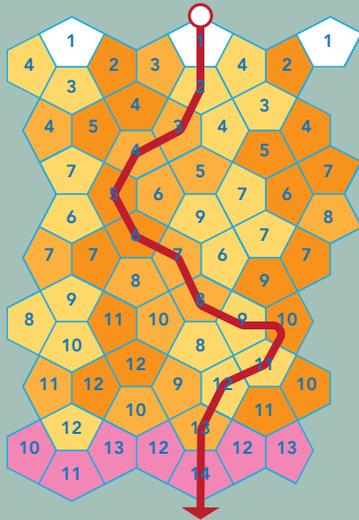
$$8+7-5=10$$

$$9+7+3-5=14$$

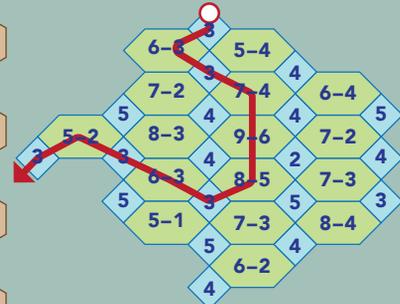
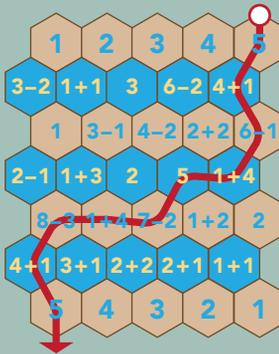
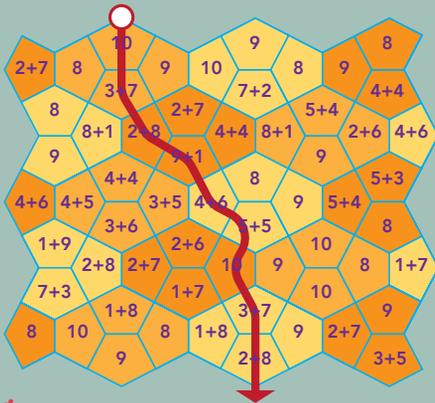
$$10+9+8-7=20$$

$$6+7-1=12$$

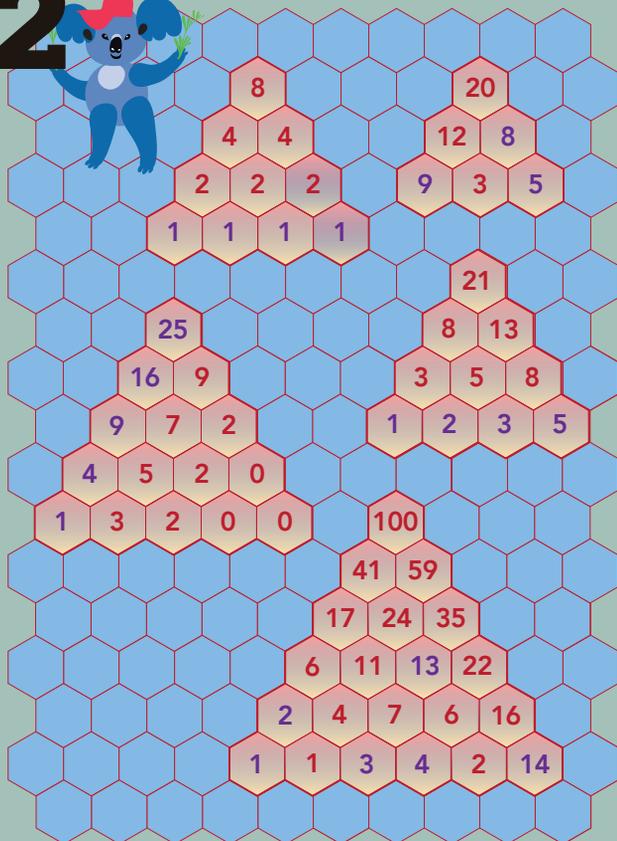
10



11



12



13

